

ПРИНЯТО:

На общем собрании работников ГБДОУ
детский сад № 131 Выборгского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 8 от 15.04.2020 г

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующим ГБДОУ детский сад № 131
комбинированного вида
Выборгского района Санкт-Петербурга
Т. В. Пасько
Приказ № 18 от 15.04.2020 г



САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Отчет о результатах самообследования деятельности
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 131 комбинированного вида
Выборгского района Санкт-Петербурга на 2019 календарный год

Санкт-Петербург
2020 год

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Отчет о результатах самообследования деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 131 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 131 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга

Учредитель: Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга, администрации Выборгского района Санкт-Петербурга. Образовательное учреждение находится в ведении Комитета по образованию. Местонахождение Учредителя: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литер А.

Юридический адрес: 194356, Санкт-Петербург, проспект Энгельса, дом 130, корпус 2, литера А

Тел./факс: (812) 513-44-58

E-mail: d131@shko.la, сайт учреждения: <https://sites.google.com/a/shko.la/d131/>

Ввод в действие учреждения – 1983 год

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: 78 № 002447, регистрационный номер № 1181 от 02.07.2012.

Основная цель образовательной организации: Осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования, по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическим нарушением речи), присмотр и уход за детьми.

1.1. Основные виды деятельности

Основные виды деятельности направлены на развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников, сохранение и укрепление здоровья, формирование предпосылок учебной деятельности детей.

В своей работе дошкольное учреждение реализует следующие задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития воспитанников вне зависимости от особенностей.
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней
4. Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями
5. Воспитание детей на основе духовно-нравственных и культурных ценностей
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, создание предпосылок учебной деятельности

7. Формирование среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников.

8._____Поддержка семьи в вопросах развития, охраны, укрепления здоровья и образования детей

Предметом деятельности учреждения являются:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования
- реализация, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи, заикание)
- реализация дополнительных общеразвивающих программ и технологий
- присмотр и уход за детьми.

В образовательном учреждении разработаны и приняты следующие документы и локальные акты, нормативно-правового и методического характера:

Положение о порядке проведения самообследования ГБДОУ детский сад № 131

Положение о публичном докладе ГБДОУ детский сад № 131

Положение о защите персональных данных ГБДОУ детский сад № 131

Положение о тематическом контроле ГБДОУ детский сад № 131

Положение о комитете (комиссии) по охране труда ГБДОУ детский сад № 131

Положение о системе управления охраной труда и обеспечении безопасности образовательного процесса ГБДОУ детский сад № 131

Правила внутреннего трудового распорядка ГБДОУ детский сад № 131

Положение о педагогической диагностике (мониторинге) индивидуального развития воспитанников ГБДОУ детский сад № 131

Положение о режиме непрерывной образовательной деятельности обучающихся (воспитанников) ГБДОУ детский сад № 131

Положение о формах обучения в ГБДОУ детский сад № 131

Положение о комиссии по урегулированию вопросов между участниками образовательных отношений ГБДОУ детский сад № 131

Положение об организации охраны жизни и здоровья, обучающихся ГБДОУ детский сад № 131

Положение о языке обучения и воспитания по программам дошкольного образования в ГБДОУ детский сад № 131

Положение о материальном стимулировании работников ГБДОУ детский сад № 131

Положение о комиссии по материальному стимулированию работников ГБДОУ детский сад № 131

Положение о порядке установления дополнительных стимулирующих надбавок за качество труда педагогических работников ГБДОУ детский сад № 131

Положение о комиссии по оценки эффективной деятельности педагогических работников ГБДОУ детский сад № 131

Положение о группах компенсирующей направленности ГБДОУ детский сад № 131

Положение о расходовании внебюджетных средств ГБДОУ детский сад № 131

Положение о должностном контроле в ГБДОУ детский сад № 131

Кодекс этики и служебного поведения сотрудников ГБДОУ детский сад № 131

Положение о консультативном центре по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования на базе ГБДОУ детский сад № 131

Положение о запрете курения в ГБДОУ детский сад № 131

Положение о Совете по питанию

Положение о бракеражной комиссии

Положение об организации питания в ГБДОУ детский сад № 131

Программа производственного контроля ГБДОУ детский сад № 131

Положение о формировании штатной численности

Положение о рабочей программе педагогов (специалистов) ГБДОУ детский сад № 131

Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов ГБДОУ детский сад № 131

Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБДОУ детский сад № 131

Положение об официальном сайте в сети Интернет и в формате представления на нем информации ГБДОУ детский сад № 131

Положение о Педагогическом совете ГБДОУ детский сад № 131

Положение об общем собрании работников ГБДОУ.

Положение о поэтапном внедрении профессиональных стандартов в ГБДОУ детский сад № 131

Положение о комиссии по внедрению профессиональных стандартов в ГБДОУ детский сад № 131

Положение об организации пропускного и внутреннего объектового режима ГБДОУ детский сад № 131

Положение о работе ответственного лица по ведению профилактической работы коррупционных и иных правонарушений в ГБДОУ детский сад № 131

Положение о комиссии по противодействию коррупции в ГБДОУ детский сад № 131

Положение об информационной открытости ГБДОУ детский сад № 131

Положение о порядке разработки должностных инструкций работников ГБДОУ детский сад № 131

Положение об Общем собрании родителей (законных представителей) воспитанников ГБДОУ детский сад № 131

Положение о Совете родителей (законных представителей) воспитанников ГБДОУ детский сад № 131

Положение о порядке приема, зачисления и отчисления воспитанников.

Правила внутреннего распорядка воспитанников ГБДОУ детский сад № 131

Положение о наставничестве в ГБДОУ детский сад № 131

Коллективный договор

Должностные инструкции

Основная образовательная программа дошкольного образования

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучения детей с ОВЗ (ТНР.ФФНР)

Годовой план воспитательно-образовательной работы учреждения

Программа развития ГБДОУ детский сад № 131

План-график введения ФГОС ДО на период январь 2019 по декабрь 2019 календарный год

Управление детским садом осуществляли заведующий ГБДОУ детский сад № 131 Пасько Ирина Витальевна в состав администрации входят: завхоз Степанова Нина Николаевна и заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе (УВР) Мощенская Яна Викторовна.

2. Организация воспитательно-образовательного процесса

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив руководствуется в своей работе следующими нормативными документами:

- Международная конвенция о правах ребенка
- Концепция дошкольного воспитания
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного воспитания»
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
- Устав ГБДОУ детский сад № 131 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга

В качестве основной цели деятельности Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по Основной образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 131 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга»; по «Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи) ГБДОУ детский сад № 131 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга», присмотр и уход за детьми, по дополнительным образовательным программам. Все образовательные программы

реализуются в соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности, выданной лицензирующим органом.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В учреждении функционирует 12 групп: 1 группа раннего возраста, 6 групп общеразвивающей направленности и 5 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи и фонетико-фонематическим нарушением речи.

2.1. Контингент воспитанников

Общее количество детей на январь 2019 год составляло 270 человек

Возраст детей	Ранний возраст		Группы компенсирующей направленности		Группы общеразвивающей направленности	
	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей
С 2-3 лет	1	29				
С 3-4 лет					1	31
С 4 -5 лет					2	54
С 5-6 лет			2	33	2	46
С 6-7 лет			3	49	1	28

Общее количество детей на сентябрь 2019 год составило 270 человек

Возраст детей	Ранний возраст		Группы компенсирующей направленности		Группы общеразвивающей направленности	
	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей
С 2-3 лет	1	28				
С 3-4 лет					2	56
С 4 -5 лет					1	31
С 5-6 лет			2	28	1	32
С 6-7 лет			3	48	2	47

2.2. Режим работы образовательной организации

Режим работы: понедельник-пятница с 07.00 до 19.00

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

2.3. Годовой план образовательной организации на учебный год (2019-2020 учебный год)

Работа учреждения осуществляется по годовому плану воспитательно-образовательной работы, который принимается на Педагогическом совете в начале учебного года. (Протокол № 1, от 31.08.2019 г;)

Приоритетные задачи воспитательно-образовательной работы на учебный год:

- Совершенствование физкультурно-оздоровительной работы
- Повышение эффективности воспитательно-образовательной работы
- Повышение творческого потенциала педагогов посредством использования в работе современных образовательных технологий
- Организация комплексной коррекционной работы по преодолению речевых нарушений у детей в системе взаимодействия, единства требований всех участников образовательного процесса.
- Организация взаимодействия с семьей

2.4. Сведения об образовательных программах

Программы и технологии, реализуемые в ДОУ, обеспечивают целостность педагогического процесса.

Программы и технологии, используемые в работе с детьми:

основная	дополнительные
<p>Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» (одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию: протокол № 2/15 от 20.05.2015)</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучения детей с ОВЗ (с тяжёлыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи), разработанная на основе «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи» (одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию: протокол № 6/17 от 07.12.2017)</p>	<p>«Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой. (группа раннего возраста).</p> <p>- и специальные образовательные программы и технологии:</p> <p>- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» (для детей 5-7 лет);</p> <p>- «Первые шаги» (для детей 3-7 лет);</p> <p>- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (для детей с 3-7 лет);</p> <p>- «Мы» (для детей с 5-7 лет);</p> <p>- «Ритмическая мозаика» (для детей с 4 -7 лет);</p> <p>- «Оригами» (для детей с 4 - 7 лет);</p> <p>- «Художественно-ручной труд» (для детей с 5-7 лет);</p> <p>- «ТРИЗ» (для детей с 5-7 лет);</p> <p>- «Развивающие игры» (для детей с 1-7 лет);</p> <p>- «Программа обучения правильной речи заикающихся детей старшего дошкольного возраста» (для детей с 5-7 лет);</p> <p>- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» (для детей с 4-7 лет);</p>

2.5. Программы, реализуемые на платной основе

Платных образовательных услуг в детском саду нет.

2.6. Результативность участия воспитанников в конкурсах

В 2019 году воспитанники детского сада участвовали:

Яшина Мария (3 группа) победитель в Всероссийском конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного творчества на тему: «Новогодняя открытка», в номинации: : поделка, с работой «Новогодняя стенгазета – С Новым годом!» (Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» - 31.01.2019г);

Андрюш Валерия и Бариков Никита (11 группа) победители в Всероссийском конкурсе творчества, в номинации: конкурс чтецов: инсценировка басни Крылова: «Ворона и лисица» (ВЕВИ АРТ: «Прекрасное своими руками» - 04.05.2019г)

Млокосевич Наталья (3 группа) за первое место в Всероссийской викторине «Азбука безопасности» («Изумрудный город» - 30.03.2019г)

Нефедова Кристина (1 группа) за первое место в районном конкурсе по русскому языку «Звуки, буквы, слоги» (Всероссийское педагогическое издательство «Педология» - 02.02.2019г)

Терновые Дуняша и Любава (1 группа) победители открытой районной выставки детского творчества «Фантазии бумажных завитков», с творческой работой «Заколдованный лес» (ГБУ ДО ДДТ Выборгского района СПб «Юность» - 2019г)

Соколова Милана, Нефедова Кристина, Лазарева Алина (1 группа) победители открытой районной выставки детского творчества «Фантазии бумажных завитков», с творческой работой «Пузырь, соломинка и лапоть» (ГБУ ДО ДДТ Выборгского района СПб «Юность» - 2019г)

Крутиков Никита (11 группа) участники открытой районной выставки детского творчества «Фантазии бумажных завитков», с творческой работой «Пестрый мир аквариума» (ГБУ ДО ДДТ Выборгского района СПб «Юность» - 2019г)

Шарпенко Алина (10 группа) победители открытой районной выставки детского творчества «Фантазии бумажных завитков», с творческой работой «Символ года» (ГБУ ДО ДДТ Выборгского района СПб «Юность» - 2019г)

Детский коллектив группы № 6 «Почемучки» участник II Всероссийского фестиваля-конкурса детского и юношеского хореографического творчества «На Невской волне», танцевальным номером: «Казачки» (ГБПОУ «ПК № 4 СПб» - 19.04.2019г)

Детский коллектив группы № 11 «Говоруши» участник II Всероссийского фестиваля-конкурса детского и юношеского хореографического творчества «На Невской волне», танцевальным номером: «Восток, дело тонкое» (ГБПОУ «ПК № 4 СПб» - 19.04.2019г)

Детский коллектив ГБДОУ детский сад № 131 группа № 1 «Веселый паровозик» участвовали в конкурсе танца «Осенняя Карусель», танцевальный номер «Лягушачий Хор» (ГБДОУ детский сад № 95 – октябрь 2019)

Хохлов Артем (7 группа) победитель I степени Международной онлайн-олимпиады, mip-olimp.ru «Учеба со Снеговиком. Дошкольникам» (DN № 6363436 24.12.2019г)

Волков Владимир (7 группа) призёр III место Международной онлайн-олимпиады, mir-olimp.ru «Учеба со Снеговиком. Дошкольникам» (D№ 3124285 24.12.2019г)

3. Условия реализации образовательных программ

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, себе и другим людям. Оборудование помещений детского сада является безопасным, мебель соответствует росту и возрасту детей, все пособия и игрушки обеспечивают развивающий эффект. Оснащение уголков в группах соответствует всем требованиям.

Предметно-развивающая среда ГБДОУ детский сад № 131 2019 году

помещения	оснащение
Групповые комнаты	Детская мебель книжный уголок уголок по развитию речи уголок для изобразительной деятельности уголок для сюжетно-ролевых игр уголок экспериментирования и природы конструкторы, головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото театр физкультурный уголок уголок безопасности музыкальный уголок уголок психологической разгрузки воспитанников
спальни	Спальная мебель физкультурное оборудование для утренней гимнастики и гимнастики после сна
Раздевальная комната	Информационный уголок выставки детского творчества наглядно-информационный материал для родителей детские шкафчики для раздевания стенд учителя-логопеда (логопедические группы) стенд педагога-психолога(логопедические группы)
Методический кабинет	Библиотека педагогической и методической литературы Библиотека периодических изданий Пособия для занятий Опыт работы педагогов Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов

	Пособия для занятий Опыт работы педагогов демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми Иллюстрации
Кабинеты логопедов	Большое настенное зеркало дополнительное освещение столы и стулья для занятий шкаф для пособий и методической литературы магнитная доска
Музыкально-физкультурный зал	Библиотека методической литературы, сборники нот Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала Музыкальный центр Пианино Телевизор Видеопроектор Разнообразные музыкальные инструменты для детей Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями Различные виды театров ширма для кукольного театра Детские и взрослые костюмы Спортивное оборудование для выполнения основных движений атрибуты для общеразвивающих упражнений мячи мини-батут шведская стенка детские тренажеры фитболы

3.1. Кадровое обеспечение

ГБДОУ детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами.

33 педагога, из них: 1 старший воспитатель; 24 воспитателя; 5 учителя-логопеда; 1 педагог-психолог; 2 музыкальных руководителя.

На январь-июнь 2019 год первую квалификационную категорию получил 1 педагог. высшую квалификационную категорию получил 1 педагог.

Образование педагогов, специалистов			Квалификационная категория		
высшее	средне-специальное	начально-профессиональное	Высшая	Первая	Без категории
16	17		1	1	0
48%	52%		3%	3%	0%

На июль-декабрь 2019 год первую квалификационную категорию получили 0 педагогов. высшую квалификационную категорию получил 0 педагогов,

Образование педагогов			Квалификационная категория		
высшее	средне-специальное	начально-профессиональное	Высшая	Первая	Без категории
16	17		0	0	0
48%	52%		0%	0%	0%

4. Система оценки качества

Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогического наблюдения за деятельностью воспитанников.

Результаты педагогического наблюдения используются для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования
- оптимизации работы с группой детей.

Целью педагогического наблюдения является определение степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса на развитие ребенка.

Мониторинг образовательного процесса проводится группой специалистов: воспитатели, музыкальные руководители, учителя-логопеды, педагогом-психологом с целью определения уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

Педагогическое наблюдение проводится дважды в учебном году: в сентябре и мае.

В мае 2019 года было обследовано 270 воспитанников.

В сентябре 2019 года было обследовано 270 воспитанников.

Справка достижений детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования в ГБДОУ детский сад № 131 на май 2019 год.

Области познания	Высокий(май)	Средний(май)	Низкий(май)
Социально-коммуникативное развитие	90%	9%	1%
Познавательное	89%	8%	3%

развитие			
Речевое развитие	91%	5%	4%
Художественно-эстетическое развитие	84%	10%	6%
Физическое развитие	85%	13%	2%

Высокий уровень: все компоненты развиты в соответствии с возрастом.

Средний: 50% компонентов развиты в соответствии с возрастом. Необходимость незначительной помощи взрослого.

Низкий: компоненты не развиты или развиты только отдельные.

Общее кол-во обследованных детей 270 человек.

Справка достижений детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования в ГБДОУ детский сад № 131 на сентябрь 2019 год.

Области познания	Высокий(сентябрь)	Средний(сентябрь)	Низкий(сентябрь)
Социально-коммуникативное развитие	15%	45%	40%
Познавательное развитие	19%	40%	41%
Речевое развитие	6%	39%	55%
Художественно-эстетическое развитие	19%	42%	39%
Физическое развитие	20%	31%	49%

Высокий уровень: все компоненты развиты в соответствии с возрастом.

Средний: 50% компонентов развиты в соответствии с возрастом. Необходимость незначительной помощи взрослого.

Низкий: компоненты не развиты или развиты только отдельные.

Общее кол-во обследованных детей 270 человек.

5. Информационно-методическая работа

Методическая работа — часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования, достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для обучения детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи) повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению педагогического процесса в современных социальных и экономических условиях.

Целью методической работы являются:

- повышение качества воспитательно-образовательного процесса
- развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

1. аналитическая деятельность
2. информационная деятельность
3. организационно-методическая деятельность
4. консультационная деятельность

В основе методической работы стоит решение следующих задач:

1. диагностика состояния качества воспитательно-образовательного процесса ДОУ
2. повышение уровня воспитательно-образовательной работы
3. повышение профессионализма, развитие потребности в профессиональном росте
4. обобщение и распространение педагогического опыта
5. обеспечение взаимодействия образовательного учреждения с семьей дошкольника.

С помощью семинаров, мастер-классов, педагогических тренингов, просмотра открытых занятий и самообразования обеспечивается кадровая работа с педагогами, позволяющая повышать их профессиональный рост.

С января по декабрь 2019 года повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации.

ФИО педагога (специалиста)	должность	Количество часов	Название курсов (семинаров)	Место, дата прохождения
Пасько И.В.	заведующий	24	ЧОУ «Балтийский технологический институт» «Основы управления мобилизационной подготовкой в организации»	Удостоверение 7819 00422693 РН№ 7-14/ОМИ 26.04.2019г
Батищева Т.Г.	воспитатель	72	ООО «ЦНОИ» «Требования ФГОС дошкольного образования: организация взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников»	Удостоверение 342409867831 РН№ 78/43-174 15.10.2019г
Кудрявцева И.В.	воспитатель	72	ГБУДППО ЦПКС «ИМЦ» Выборгского района СПб «Составляющие ИКТ-компетентности работников системы образования» (модуль:	Удостоверение 7827 00332212 РН№ 04269 30.12.2019г

			«Компьютерная графика и анимация в профессиональной деятельности педагога», модуль: «Интерактивные электронные доски в работе педагога»)	
Купревич И.В.	Музыкальный руководитель	72	АНО ДПО «Институт развития образования» «Профессиональный стандарт «Педагог» . Использование современных педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС дошкольного образования»	Удостоверение 7819 00428643 Р№ 23/34-32 02.04.2019г
		72	«Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС »	Удостоверение 7819 00428746 Р№ 20/48-22 08.04.2019г
Лякушина Н.А.	воспитатель	120	АНО ДПО «Аничков мост» «Реализация авторской программы по театрализованной деятельности М.И.Родиной «Кукляндия» в условиях детского сада и дополнительного образования»	Удостоверение Р№ 129 07.04.2019г
Погорелова И.В.	воспитатель	72	ООО «ЦНОИ» «Требования ФГОС дошкольного образования: организация взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников»	Удостоверение 342409867836 Р№ П78/43-179 15.10.2019г
Смолянова Н.В.	Учитель-логопед	16	АНО ДПО «Центр интеллектуального и профессионального развития»	Удостоверение НП-0000002663 Р№ 5644 223.09.2019г

			«Речь, диспраксия и сенсорная интеграция»	
Скворцова Г.И.	Педагог-психолог	40	Институт практической психологии «ИМАТО» «Практика семейного консультирования. Многообразие подходов»	Удостоверение Р№ П651/05 09.08.2019г
		72	ЧОУ ДПО Обучающий центр «Коннессанс» «Грамотный пользователь ПК» (word, power point, excel, internet)	Свидетельство Р№ 695 28.05.2019г

34 педагога. из них: 24 воспитателя, 5 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 1 старший воспитатель, 1 зам.зав по УВР, прошли обучение по курсу «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях» в кол-ве 36 часов, **удостоверения** выданы ЧОУ ДПО СПб «Научно-техническим центром Аксиома Электро», зачетная ведомость № 177/В-18э, **от 01 марта 2019года**

Педагоги Величко Н.В.(учитель-логопед), Смольянова Наталья Владимировна (учитель-логопед), участвовали в соревнованиях пловцов, среди работников образовательных учреждений Выборгского района СПб, а также Величко Н.В. (учитель-логопед,) участвовали в соревнованиях по стрельбе, организованных профсоюзом для работников народного образования и науки РФ Выборгского района.

6. Информационное обеспечение образовательного процесса

В учреждении имеется современная информационно-техническая база: ноутбук, 4 компьютера с лицензионным программным обеспечением, 4 принтера, 4 МФУ, 1 музыкальный центр, 1 телевизор, экран и проектор, для педагогов есть выход в Интернет, электронная почта, ведется сайт учреждения, в каждой группе есть магнитофон. Есть программа учета питания «Вижен- софт», программа «СБИС»

7. Социальные связи

Детский сад сотрудничает со следующими организациями:

- Информационно-методический центр Выборгского района
- Средняя общеобразовательная школа № 463
- Детская библиотека имени Н.А. Внукова, на пр. Просвещения д.36/141
- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (АППО)
- Центр социальной помощи семье и детям Выборгского района СПб
- ЧОУ высшего образования «Институт специальной педагогики и психологии»
- Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы (СПбГИПСР)

- Администрация муниципального округа Шувалово-Озерки
- Детская городская поликлиника № 71 Выборгского района
- ООО «База Мария»
- ГБОУ ДОД ДДТ «Союз» Выборгского района г. Санкт – Петербурга районного опорного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности на дорогах «Перекресток»
- ГБУ ДО ДДТ «ЮНОСТЬ» Выборгского района Санкт-Петербурга

8. Оснащенность образовательного процесса материально-техническим оборудованием

КОД ОСГУ	КОД ОСГУ	Финансирование в 2019 г. в тыс.руб.
Услуги связи	221	71 794,57
Коммунальные услуги	223	2 691 297,64
Услуги по содержанию имущества	225	3 666 180,68
Прочие услуги	226	1 187 187,47
Увеличение стоимости основных средств	310	454,200
Увеличение стоимости материальных запасов	346	477 503,13
	345	45,00
	342	7 207 617,12
	344	49 917,00

В 2019 году в учреждении проведены следующие ремонтные работы и закупки мебели и оборудования:

- Мебель детская ООО «Вилена» = 109 912,64
- Хозтовары: ИП Поляков С.И. = 301 081,70
- Сантехника: ООО «Маяк» = 49 917,00
- Светодиодные лампы: ИП Поляков С.И. = 12 974,82
- Медосмотр сотрудников: ООО «Исток» = 150 720,00
- Проверка весов: ООО «Эталон» = 8 730,00
- АО «Садово-парковое предприятие «Выборгское», скашивание травы = 39 566,70
- Канцелярия: ИП Поляков С.И. = 161 766,61
- Исследование бактериологических санитарно-химических паразитологических лабораторных исследований: ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии СПб» = 35 931,24
- АО «Станция профилактической дезинфекции» = 9 766,50
- ООО «Ремстройсервис» = 108 500,00
- ООО «Трубочист» (вентиляционные каналы здания) = 6 336,00

- ООО «МУЗА» = 2 500,00
- ООО Охранное предприятие «ЛЕКУР» = 290 280,00
- ООО «РОСОХРАНА» = 50 400,00+23 472,00=73 872,00
- ООО «ВИЖЕН СОФТ» = 11 660,00
- ИП «Мир шитья» (парогенератор-утюг) = 18 490,00
- ООО «Пальмира» (покупка матрасов) = 45 000,00
- ООО «МиД» = 110 900,00
- ООО «МиД» (замена теплоносителя) = 1 680,00
- ГУП «Водоканал» = 1 919,11
- АО «ПСК» (замена электросчетчиков) = 38 800,00
- ООО «Мастер жалюзи» = 325 797,36
- Ремонтные работы (замена отопления в подвале) :
 - ООО «Наutilus» = 599 953,55
 - ООО «Строй Стандарт» = 219 776,72
 - ООО «PCY Бастион» = 582 473,28
 - ООО «Наutilus» = 597 586,91
- ЗАО «ПТЦ» (ремонт системы доступа) = 95 900,00
- ООО «ВДПО» (с) = 122 666,68
- ИП «Афанасьева М.В» (ремонт крыши) = 53 939,32
- ИП «Афанасьева М.В» (ремонт помещений – группа № 12) = 599 996,76

9. Проблемы и направления работы, выявленные по результатам самообследования

- Выполнение плана-графика по реализации федеральных государственных стандартов дошкольного образования в образовательном процессе учреждения
- Обеспечение регулярного обновления сайта учреждения
- Укрепление взаимосвязи в работе ГБДОУ с семьей, оказание родителям квалифицированной помощи, повышение ответственности за развитие и воспитание детей.
- Обеспечение соответствия предметно-развивающей среды требованиям федеральных государственных стандартов дошкольного образования
- Повышение квалификации педагогических работников по реализации федеральных государственных стандартов дошкольного образования
- Оптимизация условий комфортной адаптации групп раннего возраста
- Использование в педагогической деятельности информационно-коммуникативных технологий
- Улучшение систем питания, физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание комфортной пространственной среды
- Обеспечение здоровья и здорового образа жизни
- Организация комплексной коррекционной работы по преодолению речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста

**10.1.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(январь-август 2019 год)**

N п/п	Показатели	Единица измерения Человек / %
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	270 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	270 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	242 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности, получающих услуги присмотра и ухода	270 человек /100%

1.4.1..	В режиме полного дня (8-12 часов)	270 человек /100%
1.4.2..	В режиме продленного дня (12-14 часов)	
1.4.3..	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5..	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	
1.5.1..	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2..	По освоению образовательной программы дошкольного образования	270 человек /100%
1.5.3..	По присмотру и уходу	270 человек /100%
1.6..	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,5
1.7..	Общая численность педагогических работников	33
1.7.1..	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек / 48%
1.7.2..	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек / 48%
1.7.3..	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек / 52%
1.7.4..	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек / 52%
1.8..	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека / 6 %
1.8.1..	Высшая	1 человека / 3%
1.8.2..	Первая	1 человека / 3%
1.9..	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек / 36%
1.9.1..	До 5 лет	0 человек /3%
1.9.2..	Свыше 30 лет	12 человек / 36%
1.10..	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%

1.11..	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек / 42%
1.12..	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек /86%
1.13..	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек / 28%
1.14..	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	33 человек/ 270 человек
1.15..	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1 ..	Музыкального руководителя	да
1.15.2 ..	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3 ..	учителя-логопеда	да
1.15.4 ..	логопеда	нет
1.15.5 ..	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6 ..	педагога-психолога	да
2	инфраструктура	
2.1..	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,55 кв.м
2.2..	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3..	Наличие физкультурного зала	нет
2.4..	Наличие музыкального зала	да
2.5..	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**10.1.2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(сентябрь-декабрь 2019год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения Человек / %
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	270 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	270 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	242 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности, получающих услуги присмотра и ухода	270 человек /100%

1.4.1..	В режиме полного дня (8-12 часов)	270 человек /100%
1.4.2..	В режиме продленного дня (12-14 часов)	
1.4.3..	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5..	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	
1.5.1..	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2..	По освоению образовательной программы дошкольного образования	270 человек /100%
1.5.3..	По присмотру и уходу	270 человек /100%
1.6..	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,9
1.7..	Общая численность педагогических работников	33
1.7.1..	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек / 46%
1.7.2..	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек /46%
1.7.3..	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек / 54%
1.7.4..	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человек / 54%

1.8..	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек / 0%
1.8.1..	Высшая	0 человек / 0%
1.8.2..	Первая	0 человек / 0%
1.9..	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек / 34%
1.9.1..	До 5 лет	0 человек / 0%
1.9.2..	Свыше 30 лет	12 человек / 34%
1.10..	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.11..	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек / 40%
1.12..	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек / 91%
1.13..	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек / 14%
1.14..	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	33 человек/270 человек
1.15..	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1..	Музыкального руководителя	да
1.15.2..	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3..	учителя-логопеда	да
1.15.4..	логопеда	нет
1.15.5..	Учителя -дефектолога	нет

1.15.6..	педагога-психолога	да
2	инфраструктура	
2.1..	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,55 кв.м
2.2..	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3..	Наличие физкультурного зала	нет
2.4..	Наличие музыкального зала	да
2.5..	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да